

# ROAL handleplan for elever i skriftsproglige vanskeligheder

VERSION 2



Handleplan for:

Navn:

Klasse:

Skole:

Udarbejdet dato og årstal:

Handleplanen er udarbejdet af:

Elev:

Forældre / værge:

Lærere:

Læsevejleder / kontaktperson / mentor:

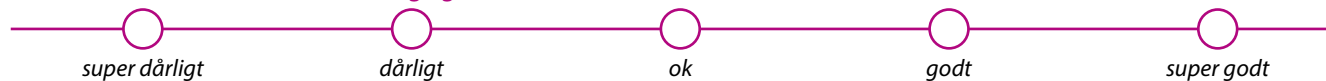
Skoleleder / afdelingsleder:

Øvrige deltagere:

# DEL 1 ELEVENS EVALUERING



Hvordan er det at være dig lige nu?



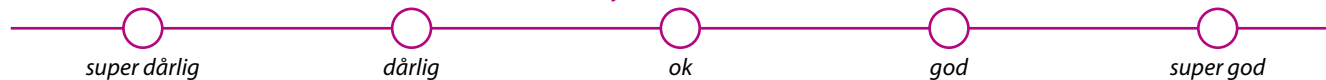
Hvor tit bruger du læseteknologi?



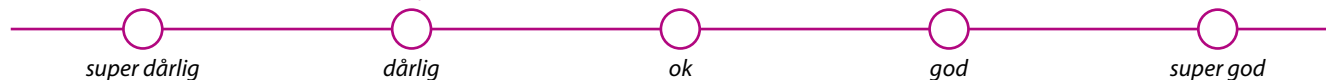
Hvor tit bruger du ordforslagsprogram?



Hvordan er din motivation, når der skal arbejdes med at læse?



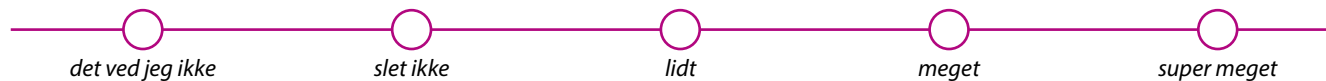
Hvordan er din motivation, når der skal skrives?



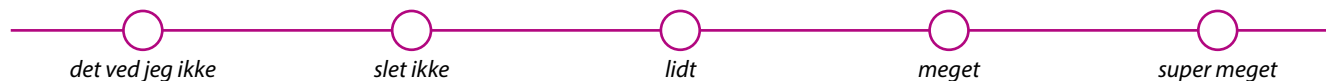
Er du blevet bedre til at læse det sidste halve år?



Er du blevet bedre til at skrive tekster det sidste halve år?



Er du blevet bedre til at stave det sidste halve år?



Hvad er din største udfordring i skolen?

Hvad er det bedste ved skolen?

# DEL 2 FORÆLDRES EVALUERING



I hvilken grad påvirker læse- og skrivevanskelighederne dit barns selvværd?

*det ved jeg ikke*     *slet ikke*     *lidt*     *meget*     *super meget*

Oplever du, at dit barn gennem det sidste halve år har fået bedre trivsel i skolen?

*det ved jeg ikke*     *slet ikke*     *lidt*     *meget*     *super meget*

Føler du dig hørt af skolen?

*det ved jeg ikke*     *slet ikke*     *lidt*     *meget*     *super meget*

Hvad fungerer godt for dit barn i skolen?

Hvad tænker du kan give dit barn bedre mulighed for læring?

Hvordan er din mulighed for at bakke op omkring dit barns læse- og skrivevanskeligheder?

# DEL **3** KVALIFICERENDE IT



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |

# DEL 4 LÆRINGSMILJØ



Status: \_\_\_\_\_



Målsætning: \_\_\_\_\_



Vejen til målet \_\_\_\_\_

Status: \_\_\_\_\_



Målsætning: \_\_\_\_\_



Vejen til målet \_\_\_\_\_

Status: \_\_\_\_\_



Målsætning: \_\_\_\_\_



Vejen til målet \_\_\_\_\_

Status: \_\_\_\_\_



Målsætning: \_\_\_\_\_



Vejen til målet \_\_\_\_\_

# DEL 5 LÆSEFÆRDIGHEDER

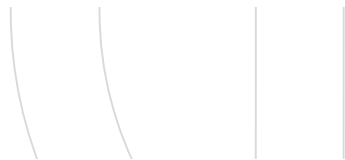
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____<br><div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |

**DEL 6** SKRIFTLIG FORMULERING  
OG STAVEFÆRDIGHEDER



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Status: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Målsætning: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Vejen til målet _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| Status: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Målsætning: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Vejen til målet _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| Status: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Målsætning: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Vejen til målet _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| Status: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Målsætning: _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | ➔ | Vejen til målet _____<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

# DEL **7** TO DO – LISTE



Lærere: \_\_\_\_\_

Elev: \_\_\_\_\_

Forældre / væрге: \_\_\_\_\_

Læsevejleder / kontaktperson / ledelse / øvrige deltager: \_\_\_\_\_

Evaluering af handleplanen: \_\_\_\_\_

Særlige vilkår ved aflæggelse af folkeskolens tests og prøver: \_\_\_\_\_