

Silkeborg Kommune anvender sprogvurderingsmaterialet "Sprogvurdering 3-6" i alle dagtilbud samt alle børnehaveklasser. Nedenfor er der lavet en opsamling med vigtig viden omkring sprogvurdering 3-6.

1. Dagtilbudslovens §11-12
2. Formålet med Sprogvurdering 3-6
3. Sprogvurdering af 3-årige børn
4. Sprogvurdering af 4-årige børn
5. Sprogvurdering af kommende skolestartere
6. Sprogvurdering af tilflyttere
7. Forældreinformation om sprogvurdering
8. Vejledning til oprettelse af sprogvurdering
9. Sproghandleplaner
10. Vejledning til oprettelse af sproghandleplan

#### 1. **Dagtilbudslovens § 11**

**§ 11.** Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Stk. 7. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at sikre, at barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurderingen og sprogstimuleringen efter stk. 1-5 og 9, samt at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling.

**§ 12.** Forældre til børn, der skal sprogvurderes efter § 11, stk. 1 og 2, og eventuelt modtage sprogstimulering efter § 11, stk. 3-5 og 9, har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves af den sprogstimulering, som kommunen tilbyder.

#### 2. **Formålet med Sprogvurdering 3-6**

Formålet med *Sprogvurdering 3-6* er at give det pædagogiske personale i dagtilbud og børnehaveklasseledere et kvalificeret og målrettet materiale til at vurdere det enkelte barns sproglige kompetencer. Materialet har til hensigt at synliggøre det enkelte barns sproglige ressourcer og vanskeligheder, for på baggrund heraf at kunne iværksætte målrettede og systematiske pædagogiske indsatser.

Sprogvurderingen anvendes ligeledes som afsæt for forældresamtaler, hvor Sproggaven udleveres og forældrene inddrages i forhold til sprogstimulering i hjemmet og i dagtilbuddet. Herudover kan resultaterne inddrages ved overgange fra dagtilbud til skole, så samarbejdet omkring barnets sproglige udvikling understøttes bedst muligt.

#### 3. **Sprogvurdering af 3-årige børn**

Institutionen skal aktivt tage stilling til behovet for sprogvurdering for ALLE 3-årige børn. Sprogvurdering skal fravælges i RambøllSprog med årsag, hvis barnet ikke sprogvurderes.

**Sprogvurderingen skal foretages, når barnet er 2,10 - 3,5 mdr. Eventuel** opfølgende sprogvurdering laves først, når barnet er fyldt 4 år, se nedenfor.

Det 3-årige barn skal sprogvurderes:

- Hvis barnet har fået Sproggaven som 8 mdr. og/eller som 2-årig.
- Hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.
- Hvis barnet er tosproget. Tosprogsvejlederne foretager som udgangspunkt sprogvurderingen.

#### 4. Sprogvurdering af 4-årige børn

Der er mulighed for at lave en opfølgende sprogvurdering, hvis der for eksempel har været meget usikkerhed omkring barnets sproglige udvikling ved 3-års sprogvurderingen eller der ikke opleves tilstrækkelig sproglig udvikling. En eventuel 4-års sprogvurdering, skal altid aftales på en sprogvejledning med en tale-hørekonsulent. Hvis det er et tosproget barn aftales sprogvurdering med tosprogsvejlederen.

#### 5. Sprogvurdering af kommende skolestartere

Institutionen skal aktivt tage stilling til, hvorvidt et barn har brug for at få foretaget en sprogvurdering, før skolestart.

**Kommende skolestartere sprogvurderes altid i november-december året før skolestart.** Næste sprogvurdering sker umiddelbart efter start i børnehaveklassen.

Barnet skal vurderes før skolestart:

- Hvis barnet ved 3-års vurdering blev placeret i fokuseret eller særlig indsats.
- Hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.
- Hvis barnet er tosproget. Tosprogsvejlederne foretager som udgangspunkt sprogvurderingen.

#### 6. Sprogvurdering af tilflyttere

Hvis et barn starter i børnehuset efter 3-års alderen og der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering kan barnet sprogvurderes også udenfor ovennævnte aldersintervaller.

#### 7. Forældreinformation om sprogvurdering

Til de etnisk danske forældre findes et forældrebreve med Silkeborg Kommunes logo med information om Sprogvurderingen samt mulighed for at forældrene kan angive deres mailadresse. Forældrene oprettes i Rambøll og får en mail med et link til et spørgeskema med 10 spørgsmål, hvor de skal bidrage med deres viden om barnets sproglige udvikling.



Sådan gør du: Under 'Forælder' klik på 'Opret forælder' og angiv forældrens navn og e-mail på og klik 'OK'. Herefter sendes en mail med et link til et spørgeskema til forælderen. Svarene indgår ikke i vurderingsresultatet, men er et vigtigt supplement til sprogvurderingen.

Til de tosprogede forældre anbefales det at udlevere de oversatte breve med Silkeborg Kommunes logo. Brevene er oversat til arabisk, polsk, rumænsk, tigrinya og engelsk. Brevet indeholder ikke information om, at forældrene skal besvare de

supplerende 10 spørgsmål, da tosprogsvejlederne afdækker børnenes modersmålskompetencer ved den efterfølgende sprogsamtale med forældrene og noterer sammen med forældrene det vigtigste i sproghandleplanen.

## 8. Vejledning til oprettelse af sprogvurdering


### AKTUEL SPROGVURDERING

 Afslut (herefter kan en ny oprettes)  Slet sprogvurdering

Fagpersonens besvarelse

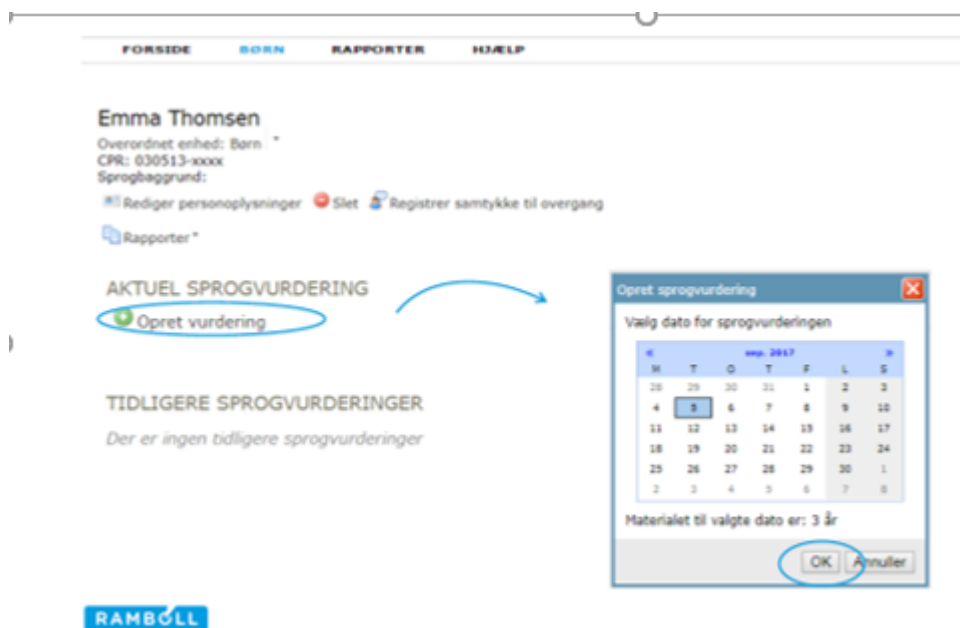
 Indtast  Vis besvarelse

Forælder





 Opret forælder


## 9. Oprettelse af sprogvurdering

1. Opret vurdering på barnets side



FORSIDE BØRN RAPPORTER HJÆLP

Emma Thomsen  
Overordnet enhed: Børn \*  
CPR: 030513-xxxx  
Sprogbaggrund:  
 Rediger personoplysninger  Slet  Registrer samtykke til overgang  
 Rapporter\*

AKTUEL SPROGVURDERING  
 Opret vurdering

TIDLIGERE SPROGVURDERINGER  
Der er ingen tidligere sprogvurderinger

RAMBOLL

Opret sprogvurdering

Vælg dato for sprogvurderingen

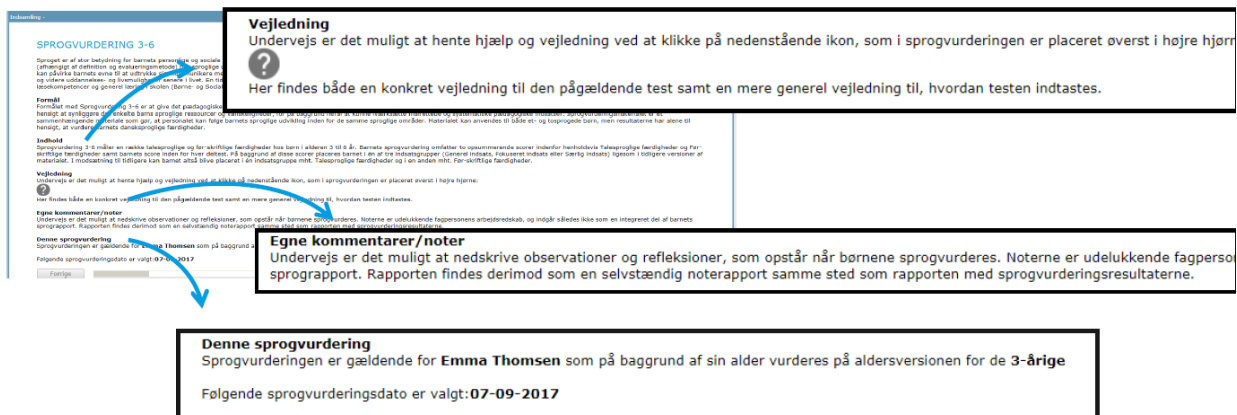
| sep. 2017 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| M         | T  | O  | T  | F  | L  | S  |
| 28        | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  |
| 4         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1  |
| 2         | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |

Materialet til valgte dato er: 3 år

OK Annuller

## 2. Forsiden af sprogvurderingen indeholder god information om hvordan man guides igennem sprogvurderingen

- Forsiden af skemaet:



**Vejledning**  
Undervejs er det muligt at hente hjælp og vejledning ved at klikke på nedenstående ikon, som i sprogvurderingen er placeret øverst i højre hjørne.  
Her findes både en konkret vejledning til den pågældende test samt en mere generel vejledning til, hvordan testen indtastes.

**Egne kommentarer/noter**  
Undervejs er det muligt at nedskrive observationer og refleksioner, som opstår når børnene sprogvurderes. Noterne er udelukkende fagperso sprograpport. Rapporten findes derimod som en selvstændig noter rapport samme sted som rapporten med sprogvurderingsresultaterne.

**Denne sprogvurdering**  
Sprogvurderingen er gældende for **Emma Thomsen** som på baggrund af sin alder vurderes på aldersversionen for de **3-årige**  
Følgende sprogvurderingsdato er valgt: **07-09-2017**

RAMBØLL

13

## 3. Resultatrapporten hentes på barnets side



**Emma Thomsen**  
Daginstitution: Daginstitution 1  
CPR: 010914-xxxx  
Sprogbaggrund: Dansk  
Rediger personoplysninger Slet

Sprogvurderinger  
Status: ●  
Sprog seneste: 7. sep 17  
Gå til Fravælg 3-års-sprogvurdering **Rapporter**

## 9. Sproghandleplaner

**Alle børn, der falder i fokuseret eller særlig indsats i talesproglige færdigheder og/eller før-skriftlige færdigheder ved en sprogvurdering skal have en sproghandleplan. Sproghandleplanen oprettes i Rambøll. Se vejledning nedenfor.**

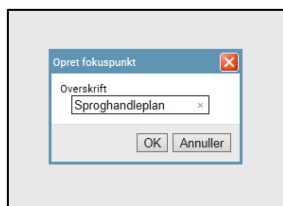
Fokuspunktet i Rambøll er bygget op omkring en SMTTE-model og giver samtidig mulighed for at danne rapporter, hvor man kan se resultatet af sprogvurderingerne sammenholdt med planlagte indsatser. Husk altid at skrive dato i de enkelte felter, hver gang der noteres i sproghandleplanen. Fokuspunktet omkring sprog vil desuden ligge samme sted som fokuspunkter, der er oprettet i forbindelse med Trivsel på Tværs, så det også understøtter overblik og sammenhæng i indsatser omkring det enkelte barn.

## 10. Vejledning til oprettelse af sproghandleplan

### 1. Opret fokuspunkt

Fokuspunkt  
Der er ingen fokuspunkt  
 Opret fokuspunkt

### 2. Navngiv fokuspunktet – Sproghandleplan



Opret fokuspunkt  
Overskrift  
Sproghandleplan  
OK Annuller

### 3. Angiv type af fokuspunkt – Sprog

ANGIV VENLIGST HVILKEN TYPE AF FOKUSPUNKT, DU ØNSKER AT OPRETTE

Type  
 Sprog  
 TOP1  
 Andet

Forrige 50% Næste

### 4. Gør fokuspunktet aktivt og husk at skrive dato i de enkelte felter, hver gang der noteres i sproghandleplanen

Overskrift: Sproghandleplan

**Sammenhæng/status**  
Beskrivelse af baggrunden for, at der er særlig fokus på området

**Mål**  
Beskrivelse af målet for den indsats der iværksættes

**Tiltag**  
Aktiviteter/initiativer/projekter der iværksættes for at opfylde målet

**Tegn**  
Hvilke tegn/resultater/milepæle forventes på vej mod målet

**Evaluering**  
Hvordan foretages evalueringen af den samlede indsats i forhold til målopfølgelsen

Fokuspunktet er:  
 Aktivt  
 Afsluttet

Redigeret:  
16-11-2017

Næste opfølgning (valgfri):

Ansvarlig:  
xxxx