

Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	Kommunikation og sprog Deltagelsesmuligheder i legen	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	Gennem leg, sættes fokus på ord og legekoder der indgår i "Superhelte-legen". Legen skaber mulighed for, at barnet gør sig sproglige erfaringer med, afprøver og udvikler idéer til legen, i det sociale fællesskab med andre.	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	Der er udvalgt fokusord og " legkode ", som er centrale for at kunne indgå i legen. I de forskellige roller i legen, gives mulighed for at afprøve, bruge og tilegne sig fokusordene/legekoderne.	
<p>Fokusord/legekoder Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Fokusord: Superhelte, superheltedragt, maske, handsker, støvler, kappe, flyve/fløj, at redde nogen, ond/god, stærk/svag. Legekoder: "Jeg er en superhelt", "Jeg kommer og redder dig", "Har du brug for hjælp?" (Find selv flere der er relevante i den leg der skal leges)</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	Børnehavegruppen 3-6 år	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>		
<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>


<ul style="list-style-type: none">• Forberedelse inden legen: Fokusordene printes og lamineres.• Billederne med fokusordene gennemgås med børnene. Der tales om børnenes egne erfaringer og kendskab til superhelte. Måske har de selv superhelte dragter og har måske set film med superhelte. Lav evt. en liste over alle de superhelte børnene kender.• Se evt film om superhelte, eller læs bøger om superhelte, fx "Superkalle" <p>Planlæg legen sammen med børnene:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tal med børnene om, hvad legen skal indeholde: Skal der reddes nogen, skal man øve sig i at flyve?? Byg en historie op, sammen med børnene. Brug inspiration fra bøger og film.• Rollerne fordeles i legen, og der tales om de legekoder der kan bruges i legen. Lad børnene bidrage med legekoder, så de kan inspirere hinanden.	<ul style="list-style-type: none">• Legen understøttes af den voksne, som hjælper med legekoder og fokusordene, samt udvide sproget der benyttes i legen.• Den voksne understøtter legen ved at holde guide børnene gennem indholdet af legen, men skal være opmærksom på at den kan tage en drejning.• Legekoderne gentages mange gange.• Tag evt billeder undervejs.	<ul style="list-style-type: none">• Efterfølgende tales om legen, og billederne med fokusordene og evt de billeder der er taget undervejs, kan understøtte samtalen.• Legen gentages, repeteres og udvikles.• Lad børnene bruge kopitegninger med superhelte, da det giver en god anledning til at tale om legen efterfølgende: "Det var ligesom da vi legede... osv.• Lav evt. aktiviteter der videreudvikler legen: masker, kapper mm
---	---	--



Freepik

Superhelte



designed by  freepik

Superhelte dragt



Freepik

Masker



Freepik

Handsker



Støvler



Freepik

Rød kappe



Freepik

Flyve / fløj



Freepik

At redde nogen



Freepik

Ond / god



Freepik

Stærk / svag