

FØR-UNDER-EFTER

Stilladsering Før-under-efter

Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering

Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	
Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	
Konkreter / rekvisitter	
Deltagere Hvilken gruppe deltager	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	

FØR-UNDER-EFTER

<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	
<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	
<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>	