

FØR-UNDER-EFTER

Stilladsering Før-under-efter

Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering

| | |
|---|--|
| Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til | |
| Læringsmål Læringsmål for aktiviteten | |
| Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten | |
| Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm | |
| Konkreter / rekvisitter | |
| Deltagere Hvilken gruppe deltager | |
| Evaluering Hvordan og hvornår evalueres | |

FØR-UNDER-EFTER

| | |
|---|--|
| <p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p> | |
| <p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p> | |
| <p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p> | |