

# Ordet på bordet

Når man skal lære et nyt ord, handler det ikke kun om at benævne ordet, men om at tilegne sig en dybdeforståelse af ordet. Det skal bruges i mange og forskellige sammenhænge, og som voksne skal vi sikre os, at børnene får mulighed for at tilegne sig nuancer i sproget.

## På flere sprog:

Hvad hedder bil på barnets modersmål/andre sprog? Brug evt Lexin billedtema

## Ordets lydlige side:

Er der noget der rimer på bil?

## Gøre sig erfaringer med ordet:

Se, røre, høre, gøre, smage, osv.

## Funktionen:

Hvad bruger man bilen til?



## Modsatte betydninger:

tal om/benævn disse: mæt – sulten, størst – mindst, morgen – aften, osv.

## Konteksten:

Hvor finder man biler henne?

## Afprøv ordet i dialoger.

Brug det gerne i forskellige grammatiske sammenhænge: nutid/datid, ental/flertal, bestemt/ubestemt, osv

## Hvilken kategori hører ordet til:

Tal om, at en bil er et køretøj, og find andre i samme kategori: bus, traktor, cykel, osv

Tosprogsvejlederne

 **VIDENCENTER**  
FOR SPROG OG LÆSNING

 **Silkeborg**  
Kommune