

# Inspiration til dialogisk læsning

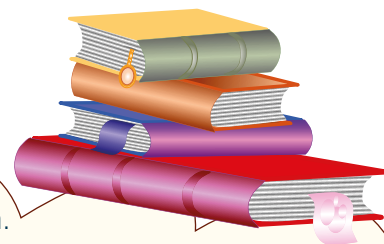
LÆS OG ARBEJD MED BOGEN TRE GANGE

## FØR læsning af bogen

- Tal gerne om titel, forfatter og illustratør.
- Udvælg de fokusord, der egner sig til at tale om, inden I læser bogen.
- Skab deltagelsesmuligheder for alle ved at inddrage børnenes viden.

Første gang bogen læses gætter børnene bogens handling ved at kigge på forside og bagside og bladere i bogen. Få evt. børnene til at gætte på, hvad der er på bagsiden. Fortæl om hvad bogen handler om og hvem der er med i historien. Brug visuel støtte i form af konkrete, billeder eller film.

Anden og tredje gang I læser bogen, kan I snakke om, hvad I kan huske fra bogen f.eks. bogens handling og titel.



## UNDER læsning af bogen

- Vær i dialog med børnene undervejs og inddrag de udvalgte fokusord relevant.
- Vær bevidst om at være en god samtalepartner. Lyt efter børnenes initiativ og følg deres spor.
- Brug arket med inspiration til gode spørgsmål der støtter dig i at være den gode samtalepartner under læsningen.

Første gang læses bogen igennem fra start til slut – uden alt for mange læsestop, så børnene hører historien i en sammenhæng.

Anden og tredje gang inddrages børnene mere i dialogen.



## EFTER læsning af bogen

- Forskellige bøger vil lægge op til forskellige aktiviteter. Kan bogens indhold være råstof til en god leg på stuen eller på legepladsen? Er det oplagt at lave en kreativ aktivitet eller har bogen gjort os nysgerrige, så vi skal ud og eksperimentere (science). Brug evt. skabelonen "dialogisk læsning og leg" til planlægning.
- Overvej hvordan bogens indhold og fokusord kan komme ud og blive brugt i hele læringsmiljøet i dagtilbuddet f.eks. under spisning, i garderoben eller på legepladsen.
- Send fokusordene med børnene hjem, så forældrene kan tale med børnene om det de har læst.



Tosprogsvejlederne

 **VIDENCENTER**  
FOR SPROG OG LÆSNING

 **Silkeborg**  
Kommune